

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности
педагогических работников образовательных организаций Мурманской области
при аттестации с целью установления квалификационной категории
по должности «тьютор»
ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждаю- щие докумен- ты, информа- ционные мате- риалы	Количество баллов по каждому показателю						Весо- вой коэф- фици- ент
			0	1	2	3	4	5	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов									Max 60 баллов
1.1.	Результаты формирова- ния и развития познава- тельного интереса обу- чающимися по итогам мониторинга общеобра- зовательной организа- ции ¹	Информацион- ная карта, порт- фолио	Стабиль- ные поло- жительные результаты освоения обучаю- щимися образова- тельных программ отсутству- ют		Положительные результаты освоения обуча- ющимися обра- зовательных программ неста- бильные			Стабиль- ные поло- жительные результаты освоения обучаю- щимися образова- тельных программ	3

¹ Административные контрольные работы, диагностики, проводимые в рамках внутренней системы оценки качества образования в межаттестационный период педа-
гога

1.2.	Осуществление тьюторской поддержки образовательной деятельности обучающимся с различными образовательными потребностями: - обучающиеся с ОВЗ; - одаренные обучающиеся; - обучающиеся по программам предпрофильной подготовки; - обучающиеся по программам профильного обучения	Информационная карта, портфолио	Тьюторская поддержка осуществляется эпизодически		Сопровождает единичные индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные планы обучающихся одной категории	Сопровождает единичные индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные планы двух категорий обучающихся		Сопровождает систему индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальные образовательные планы трех категорий обучающихся	5
1.2.	Результаты обучающихся по итогам внеурочной деятельности, сопровождаемой тьютором	Информационная карта, портфолио	Доля обучающихся, сопровождаемых тьютором, включенных в различные виды внеурочной деятельности						4
			Отсутствие внеурочной занятости обучающихся	До 20 %	21-40%	41-50%	51-60%	61% и более	
2. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности									Max 20 баллов
2.1.	Позитивные результаты персонального сопровождения обучающихся в мероприятиях различных уровней: - очные предметные олимпиады; - официальные конкурсы и соревнования в соответствии с региональным	Информационная карта, портфолио	Обучающиеся не принимают участие в мероприятиях	Активное участие обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регио-	Обучающиеся - победители и лауреаты в мероприятиях федерального уровня	3

	планом мероприятий						нального уровня		
2.2.	Позитивные результаты персонального сопровождения обучающихся во внеурочной деятельности: -заочные олимпиады; - заочные конкурсы; -конференции научных обществ; -выставки, турниры, фестивали	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио	Обучающиеся не принимают участие в мероприятиях	Активное участие обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регионального уровня	Обучающиеся - победители и лауреаты в мероприятиях федерального уровня	1
3. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 15 баллов
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Информационная карта, портфолио	Не использует современные методы обучения и воспитания			Использует современные методы обучения и воспитания		Активно совершенствует методы обучения и воспитания	1
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методического мероприятия, портфолио	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1

3.3.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме до 72 часов		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме от 72 до 108 часов	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме 108 часов и более	1
4. Профессиональная активность педагога									Max 5 баллов
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организаций	Участие в работе методического объединения на уровне образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов на уровне образовательной организации	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, работа в составе жюри конкурсов муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, член жюри конкурсов регионального уровня	1

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 57 баллов.